

Radboudumc

# Draaiboek

Training Vitaal Bedreigd Kind

Aangepast aan RIVM maatregelen

Juli 2020



## Vorbereiding deelnemers



Voor aanvang van de training wordt van deelnemers verwacht dat ze de volgende voorbereidingen treffen:

1. E-learning 'Vitaal Bedreigd Kind'(via de online leeromgeving)
2. Online voorbereiding van de simulatieruimte via de Learning Space (NB: filmpjes kind simulator nog te ontwikkelen bij nieuwe simulator)
3. Doornemen protocollen op Q-portaal: 039865 (PEWS) en 047208 (masker beademing)

De deelnemers hebben bij inschrijving van de training toegang tot bovenstaande materialen.

## Trainingsdag



- Duur training: 8.00 – 12.00 uur of 13.00 tot 17.00 uur
- Aantal deelnemers: 6 (waarvan 4 vpk. en 2 artsen of aios)
- Aantal instructeurs: 1 arts instructeur; 1 operator (tevens kinderverpleegkundige)

## Draaiboek

Tijd	Onderdeel	Wat	Resultaat	Benodigheden	Wie
8.00 – 8.20	<b>Introductie</b>	De introductie bestaat uit 4 onderdelen: 1. Welkom en introductie (5 min) 2. Kennismaking (5 min) 3. Leerbehoeften en voorkennis inventariseren (5 min) 4. Voorkennis ophalen (5 min)	Deelnemers zijn zich bewust geworden van het belang van kennis en vaardigheden m.b.t. het vitaal bedreigde kind Deelnemers weten wat ze gaan leren tijdens deze training en hoe ze daarmee aan de slag gaan. Deelnemers hebben kennis met elkaar gemaakt. Deelnemers hebben hun leerbehoeftes voor de training scherp. De deelnemers hebben de voorkennis voor de training scherp	PowerPoint Theorieruimte Flapover/White board	Arts instructeur Operator
8.20 – 8.40	<b>Familiarisatie</b>	Gezamenlijk kennis maken met ruimte en materialen.	Deelnemers hebben kennis gemaakt met ruimte; kar en simulator (ze hebben filmpjes in voorbereiding op LearningSpace gezien)	Zaal 113 Kind en baby simulator	Operator
8.40- 9.10	<b>Workshop 6 deelnemers</b>	<b>Workshop Skillstation</b>  Werkwijze: instructeur doet de skill voor en benoemt de kritieke punten. Daarna wordt in groepjes geoefend en geven de deelnemers elkaar feedback aan de hand van een observatiescorelijst.  Bij het oefenen wordt een reële context geschetst.	Er wordt geoefend met verschillende deelvaardigheden: - Artsen kunnen na afloop: o de maskerballonbeademing toepassen o een mayo inbrengen o de juiste maat ballon en kapje bepalen - Verpleegkundigen kunnen na afloop o de luchtweg vrijhouden (uitzuigen van de neus en mond, houding) o zuurstof toedienen via verschillende methodieken (o.a. non rebreather mask) o de juiste maat ballon en kapje bepalen Bovenstaande zowel met een kind als een baby.	Performance support (kaartje ABCDE) Zaal 113 Kind Gaumard en baby simulator Zuurstof Mayo's Maskers + ballon (verschillende maten)	Arts instructeur Operator
9.10- 10.10	<b>Workshop 2x 3 deelnemers</b>	<b>Workshop ABCDE/RSVP algemeen</b>  Werkwijze: instructeur geeft een introductie (in) van het scenario. (De) Twee verpleegkundigen doen een ABCDE, dragen deze daarna mbv de RSVP over aan een arts. De overige drie deelnemers observeren. Daarna volgt een tweede scenario met de drie deelnemers die bij eerste scenario geobserveerd hebben.	Deelnemers hebben door middel van het stapsgewijs doorlopen van een casus de kennis en vaardigheden rondom de ABCDE-RSVP opgefrist (zie docenthandleiding voor uitwerking leerdoelen).  NB: vooral de nadruk op de stappen in de ABCDE en de overdracht, minder op de handelingen zelf.	Zaal 113 White board met stiften 2 Scenario's; 1. Hypoglycemie 2. Hypovolemie Performance support (kaartje ABCDE) Kind Gaumard Masker-ballon (in andere kamer = conform afdelingssituatie) Filmpje RSVP Poster RSVP	Arts instructeur Operator
10.10- 10.30	<b>Pauze</b>	Korte koffiepauze			

Tijd	Onderdeel	Wat	Resultaat	Benodigheden	Wie
10.30-11.05	Simulatie teamtraining	Groep A → 3 deelnemers	Deelnemers hebben in een realistische, veilige leeromgeving, in een interprofessioneel team, teamvaardigheden (communicatie, samenwerken) getraind, in een scenario rondom een vitaal bedreigd kind (zie docentenhandleiding voor uitwerking leerdoelen).  In elke ronde 1 arts en 2 vpk die het scenario doen, de andere drie observeren (adhv observatieopdracht), in de tweede ronde zijn de andere 3 aan de beurt.	Scenario; morfine intoxicatie Zaal 113 observeren+ debriefing in theorie ruimte Kind Gaumard Acute kar	Arts instructeur en operator
11.10-11.45	Simulatie teamtraining	Groep B → 3 deelnemers	Deelnemers hebben in een realistische, veilige leeromgeving, in een interprofessioneel team, teamvaardigheden (communicatie, samenwerken) getraind, in een scenario rondom een vitaal bedreigd kind (zie docentenhandleiding voor uitwerking leerdoelen).	Scenario; SVT Sim box1, observeren+ debriefing in theorie ruimte baby simulator Acute kar	Arts instructeur en operator
11.45–12.00	Evaluatie en afsluiting	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kijk samen met de deelnemers nog eens naar de leeruitkomst.</li> <li>- Kijk terug op de training en het leereffect volgens één van de opties in de docentenhandleiding.</li> <li>- Wijs de deelnemers op de digitale evaluatie in de Online Leeromgeving.</li> </ul>	Deelnemers zijn bewust bekwaam. De training is geëvalueerd.	Theorie ruimte PowerPoint	Arts instructeur Operator

#### RIVM maatregelen;

- In de ruimte wordt 1,5m afstand tussen deelnemers en deelnemers/docent gehouden
- Mondkapje op tenzij men op een stoel zit
- Bij binnenkomst handen desinfecteren
- Bij scenario training → handen desinfecteren; handschoenen
- In de simbox maximaal 2-3 personen met mondmasker;
- Voor overige maatregelen Skills- en Simulatie lab → zie bijlage